

**Демонстраційний варіант діагностичної перевірної роботи з рідної (української) мови**  
**8 клас (поглиблений рівень)**  
**2024-2025 навчальний рік**

**Пояснювальна записка**

Контрольна робота з української мови у 8 класі проводиться згідно з планом роботи Міністерства освіти Придністровської Молдавської Республіки на 2024-2025 навчальний рік.

**Мета контрольної роботи:** перевірити рівень знань з української мови учнів 8 класу відповідно до вимог Державного освітнього стандарту основної загальної освіти. Це дозволить встановити рівень успішності учнів, виявити недоліки у знаннях, вміннях і навичках і внести необхідні корективи у навчальний процес.

Діагностична робота складається з двох частин: диктанту (учні вказують номери речень) та граматичного завдання. Учні виконують діагностичну перевірку роботи 1 урок (45 хвилин).

**Диктант**

1) Чи задумувались ви коли-небудь, чому так багато високих поривань пов'язано у нашій свідомості з птахами? 2) Голуб здавна уособлював вірність, ласку і любов, а нині є символом миру. 3) Лелека – сімейний затишок і благополуччя. 4) Лебідь – гордість, чистоту і кохання.

5) І все ж ми особливо любимо лелек. 6) Пройшли століття, а ми й нині не перестаємо захоплюватися цими красенями.

7) Здавна лелек вважають близькими сусідами людини. 8) Вони завжди селилися біля нових осель. 9) Це свідчило про злагоду в сім'ї, мир і спокій. 10) Тому лелек завжди оберігали, ставились до них шанобливо.

11) Ці птахи розумні, передбачливі. 12) Вони патріоти рідного краю. 13) Після вирію завжди повертаються у рідні місця.

14) Лелеки відзначаються вірністю в подружньому житті. 15) Після загибелі одного з птахів гине й інший.

16) Не можна руйнувати лелечих гнізд. 17) Народне повір'я говорить, що розламане гніздо призведе до лиха – згорить хата (*3 посібника; 129 слів*).

**Граматичне завдання**

**I варіант**

1. З речень 1-5 випишіть 2 словосполучення з підрядним зв'язком *керування* і 2 словосполучення з підрядним зв'язком *узгодження*.

2. Випишіть з одинадцятого (11) речення граматичну основу. Визначте вид присудка.

3. Серед речень 9-14 знайдіть односкладне речення. Запишіть його номер і визначте вид.

4. Зробіть синтаксичний розбір дев'ятого (9) речення.

5. З сьомого (7) речення випишіть додатки, вказуючи їх вид.

**II варіант**

1. З речень 6-10 випишіть 2 словосполучення з підрядним зв'язком *керування* і 2 словосполучення з підрядним зв'язком *узгодження*.

2. Випишіть з дванадцятого (12) речення граматичну основу. Визначте вид присудка.

3. Серед речень 14-16 знайдіть односкладне речення. Запишіть його номер і визначте вид.

4. Зробіть синтаксичний розбір десятого (10) речення.

5. З сьомого (7) речення випишіть означення, вказуючи їх вид.